



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu  
Filozofia [N1Inf1>FIL]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Informatyka

Rok/Semestr  
2/3

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
niestacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
12

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
12

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

dr Radosław Kot  
radoslaw.kot@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz znać elementarne pojęcia z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze. Powinien posiadać umiejętność analizowania i oceniania zachowań własnych i drugiej osoby oraz umiejętnie pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

### Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy w zakresie rozumienia podstawowych koncepcji i pojęć filozoficznych oraz norm moralnych i umiejętności rozważania zagadnień, sprzyjających kształtowaniu się humanistycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości. 1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad rządzących życiem społecznym. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania dylematów, także tych związanych z życiem zawodowym. 3. Nauczenie podstaw analizowania aspektów sytuacji podczas podejmowania decyzji. 4. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących informatyki (K1st\_W8)

Umiejętności:

potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny (K1st\_U1)

. w rozwiązywaniu problemów z zakresu informatyki potrafi dostrzec aspekty pozainformatyczne m.in. z zakresu filozofii (K1st\_U5)

potrafi planować i realizować proces uczenia się (K1st\_U19)

Kompetencje społeczne:

ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów inżynierskich z zakresu informatyki (K1st\_K2)

prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; umie przedstawiać, uzasadniać oraz rozwijać swoją postawę (K1st\_K5)

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Wykład:

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Ocena podsumowująca:

Praca pisemna na ugodniony temat

Ćwiczenia:

na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

Na podstawie poziomu wiedzy i przygotowania prezentacji będących podczas ćwiczeń podstawą do dyskusji.

### Treści programowe

1. Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii.
2. Etapy rozwoju filozofii.
3. Teoria poznania (gnoseologia).
4. Teoria prawdy i dyskurs poznawczy:
5. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej.
6. Teoria bytu (ontologia).
7. Dialektyka; procesy i związki.
8. Aksjologia: etyka i estetyka.
9. Elementy filozofii społecznej.
11. Kierunki filozofii współczesnej.

### Tematyka zajęć

Człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia. Rola filozofii w rozwoju nauki i umiejętności praktycznych.

Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.

Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna - kolektywizacja wiedzy.

Praktyka i teoria uczenia się (The Learning Theory). Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Metoda naukowa i falsyfikacja teorii.

Analiza przedmiotu poznawanego. Pojęcie rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.

Procesy, czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek,

wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.  
Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka  
Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm przemian formacji społecznych: konflikt społeczny, rewolucja, prawidłowości procesów społecznych.  
Analiza instytucji społecznych: państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja, anarchizm. Patologie władzy i życia społecznego.

## Metody dydaktyczne

Wykład, z wykorzystaniem środków technicznych, w tym sieciowych

## Literatura

Podstawowa:

1. Ajdukiewicz K., „Zagadnienia i kierunki filozofii.”, Kęty 2003.
2. Stroll A., Popkin R. H., „Filozofia” 1994
4. Tatariewicz W., „Historia filozofii”, tom I- III Warszawa 2014.

Uzupełniająca:

1. W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987
2. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	24	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	51	2,00